

SO.4323.9.7.2025

Hajnówka, dnia 22.09.2025 r.

Pani  
Barbara Sienkiewicz-Surel  
Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej  
Rady Powiatu Hajnowskiego

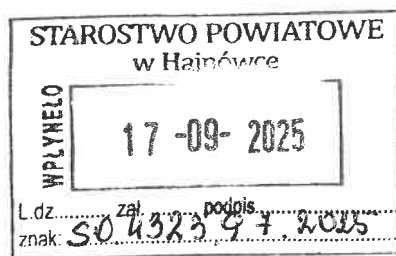
Odpowiadając na pismo znak: BR.0012.4.3.(5).2025 z dnia 28 sierpnia 2025 r. w sprawie informacji nt. funkcjonowania Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hajnówce, niniejszym załączam kserokopie odpowiedzi udzielonej przez Panią Annę Pietrocuk Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hajnówce dotyczącą funkcjonowania ośrodka.

  
**STAROSTA**  
Andrzej Skiepmo



SPECJALNY OŚRODEK  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY  
w HAJNÓWCE  
17-200 Hajnówka, ul. 3 Maja 27  
tel. 85 679 69 60  
NIP 6030074845, REG. 200710965

SOSW.071.12.2025



SO  
18.09.2025  
Hajnówka, 17.09.2025r.

K. Sielescu

19.09.2025r.

Pan Andrzej Skiepmo

Starosta Powiatu Hajnowskiego

W nawiązaniu do pisma z dnia 29 sierpnia 2025 roku, znak pisma: SO.4323.9.7.2025 przesyłam informację dotyczącą funkcjonowania Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hajnówce, z uwzględnieniem informacji o działalności SOSW w Hajnówce w roku szkolnym 2024/2025.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce jest placówką publiczną przeznaczoną dla dzieci, młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, dzieci i młodzieży z autyzmem oraz dzieci, młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które wymagają stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych oraz posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Siedziba Ośrodka znajduje się w Hajnówce przy ulicy 3 Maja 27. W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hajnówce wchodzi: Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy, Internat. Uczniowie mogą kształcić się w naszej szkole do ukończenia 24 roku życia w klasach przysposabiających do pracy oraz do 20 roku życia w szkole podstawowej. W Ośrodku organizuje się zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 r.ż., które posiadają orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych/ indywidualnych oraz wczesne wspomaganie rozwoju dziecka na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju ze względu na wykrytą niepełnosprawność od momentu urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole. Uczymy zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej, ustaw, rozporządzeń regulujących kwestie dydaktyczno-wychowawcze. Opracowujemy Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne dla każdego Ucznia. Dokonujemy Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia a wyniki diagnozy wykorzystujemy do wyznaczania celów, opartych na mocnych stronach i potrzebach Ucznia. Włączamy ucznia do społeczności szkolnej, angażujemy go do wspólnych działań,

podjmowania wyzwań. Pracujemy według koncepcji Montessori poprzez wspieranie Ucznia w osiąganiu przez niego pełnego potencjału we wszystkich sferach życia. Rozszerzyliśmy naszą ofertę i obejmujemy edukacją uczniów w spektrum autyzmu w normie intelektualnej potrzebujących specjalnych metod nauczania i oddziaływań terapeutycznych w oparciu o Stosowaną Analizę Zachowania. Uczymy na podstawie takich samych książek jak w szkołach ogólnodostępnych, ale możemy zatrzymać się kiedy widzimy, że uczeń tego potrzebuje, by zrozumieć, nauczyć się, poćwiczyć, dopasowujemy treści nauczania i tempo do ucznia, a nie ucznia do podstawy programowej do zrealizowania na danym etapie, pracujemy w małych grupach, mamy swoje konkursy i olimpiady, gdzie uczniowie mogą doświadczać rywalizacji i zwycięstwa. W Ośrodku pracują doświadczeni nauczyciele, pedagodzy stale podnoszący swoje kwalifikacje, nauczyciele przedmiotowi (matematyka, język polski, biologia, chemia, fizyka, historia, język niemiecki, WOS, EdB, muzyka, plastyka, technika, W-F) i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, specjaliści: psychologzy, pedagodzy, logopedzi, specjaliści neurologopedii, surdologopedii, choreoterapii, socjoterapii, dogoterapii, terapeuci Integracji Sensorycznej, treningu słuchowego Tomatisa, rehabilitanci, fizjoterapeuci, trenerzy TUS i TZA, terapeuci terapii SAZ, pracownicy administracyjni: księgowa i sekretarz szkoły oraz pracownicy obsługi: pomoce nauczyciela, panie sprząające i konserwator.

W roku szkolnym 2024/2025 rozpoczynaliśmy naukę z 48 uczniów w 8 oddziałach szkoły podstawowej oraz 3 oddziałach szkoły przysposabiającej do pracy. Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze były realizowane w 1 oddziale rewalidacyjno- wychowawczym dla 4 uczennic, 40 dzieci korzystała ze wsparcia specjalistów w ramach WWRD i PZZ. Po zakończonych lekcjach część uczniów korzystała ze wsparcia świetlicy szkolnej a 14 uczniów mieszkało w internacie Ośrodka rozwijając swoją samodzielność i sprawczość. W roku szkolnym 2024/2025 (od drugiego semestru) rozszerzyliśmy naszą ofertę edukacyjną dla uczniów w spektrum autyzmu w normie intelektualnej.

Rok szkolny 2025/2026 rozpoczęliśmy z liczbą 55 uczniów w 10 oddziałach szkoły podstawowej i 2 oddziałach szkoły przysposabiającej do pracy. Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze są realizowane w 3 oddziałach rewalidacyjno- wychowawczych dla 6 wychowanków, 28 dzieci korzysta ze wsparcia specjalistów w ramach WWRD. Po zakończonych lekcjach część uczniów korzysta ze wsparcia świetlicy szkolnej a 12 uczniów w nauce mieszka w internacie Ośrodka. Część uczniów ma zorganizowany bezpłatny przewóz do i ze szkoły na podstawie Zarządzenia Burmistrza Miasta Hajnówka nr 102/24 z dnia 26 lipca 2024 roku. W ramach zajęć pozalekcyjnych uczniowie chodzą na zajęcia na basenie w ramach

projektu współfinansowanego ze środków PFRON pod nazwą „Seksje sportowe osób z niepełnosprawnościami” oraz uczestniczą w zajęciach sportowych w ramach realizacji projektu rządowego „Aktywni do kwadratu”.

W ramach działalności Statutowej w roku szkolnym 2024/2025 obchodziliśmy uroczyste święta: Dnia Niepodległości, 85 Rocznicy Zbrodni Katyńskiej, Święta Trzeciego Maja. Uczniowie z wsparciem nauczycieli przygotowali Jasełka, Dzień Nauczyciela. Świętowaliśmy Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Zorganizowaliśmy Europejski Tydzień Sportu, Akcję Sprzątania Świata, Akademię Szkolną- Turniej Wiedzy o Małej i Dużej Ojczyźnie. Wielokrotnie podejmowaliśmy temat bezpieczeństwa w ramach akcji: bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w internecie, pierwsza pomoc przedmedyczna oraz omawialiśmy Procedurę Niebieskiej Karty i Standardy Ochrony Małoletnich. Współpracowaliśmy z środowiskiem lokalnym: Nadleśnictwo Hajnówka, Ośrodek Sportu i Rekreacji, Białowieski Park Narodowy, Biblioteka Publiczna w Hajnówce, Przedsiębiorstwo Usług Komunalnych, Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna, Środowiskowy Dom Samopomocy, Policja, Straż Pożarna, Warsztat Terapii Zajęciowej, Muzeum Kultury Białoruskiej w Hajnówce, Polski Związek Niewidomych, Pogotowie Ratunkowe, Zakład Aktywności Zawodowej Podlaska Otulina w Hajnówce.

Braliśmy udział w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Badmintonie w Bielsku Podlaskim, Konkursie Tańca “ Baw się i tańcz” w Bielsku Podlaskim, konkursie plastycznym pt” Tu się urodziłem “ zorganizowanym przez Muzeum Kultury Białoruskiej w Hajnówce, Czytanie jest the best, zawodach pływackich na basenie zorganizowanych przez OSiR Hajnówka, II Mistrzostwach Szkół i Ośrodków Specjalnych w Pływaniu w Bielsku Podlaskim.

Zostały zorganizowane wycieczki: do Zbucza w ramach projektu z Polskiej Izby Turystycznej, do Białowieskiego Parku Narodowego, do Opery i Filharmonii Białostockiej na spektakl muzyczny, do Białowieskiego Parku Narodowego - lekcja przyrody, odbył się Rajd Rowerowy po Puszczy Białowieskiej w ramach projektu “ Z naturą bez granic - aktywnie i ekologicznie, Eko spacer z kijkami - Nordic Woking oraz Olimpiada Ekologiczna- SOSW Hajnówka.

Zorganizowaliśmy XI Przegląd Talentów Osób z Niepełnosprawnościami. Zaprosiliśmy do udziału uczniów, wychowanków, podopiecznych z placówek zajmujących się nauczaniem,

wychowaniem, wsparciem osób z niepełnosprawnościami w celu prezentacji twórczości artystycznej, wymiany doświadczeń i integracji z środowiskiem lokalnym.

Zaprosiliśmy mieszkańców miasta Hajnówka do wspólnego obchodzenia Dnia Świadomości Autyzmu poprzez akcję „Zaświeć się na niebiesko”.

Wzięliśmy udział w akcji „Ubrania do oddania” propagując zachowania ekologiczne i zbierając pieniądze na założenie szklarni przy Szkole Przysposabiającej do Pracy.

Została opracowana i opublikowana na stronie internetowej, w mediach społecznościowych prezentacja dotycząca działalności Ośrodka. Drogą mailową ofertę przekazaliśmy do wszystkich szkół w powiecie hajnowskim z prośbą o zaprezentowanie uczniom, rodzicom, nauczycielom oferty Ośrodka, z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kończącym naukę w szkole podstawowej.

Została zaktualizowana i opublikowana strona internetowa Ośrodka [www.samorząd.gov.pl/web/sosw-hajnówka](http://www.samorząd.gov.pl/web/sosw-hajnówka).

Mieliśmy możliwość i okazję zaprezentowania działalności Ośrodka w telewizji kablowej poprzez udział w programie Studio TV.

W minionym roku szkolnym, przy wsparciu nauczycieli Ośrodka zostało powołane do życia stowarzyszenie rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnością czyli Podlaskie Stowarzyszenie MOST.

W ramach projektu „Aktywni w edukacji ponadnarodowej” Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry szkolnej współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 13 nauczycieli podnosiło swoje kwalifikacje na kursach językowych.

Grupa nieformalna nauczycieli z Ośrodka złożyła projekt w ramach konkursu z Podlaskich Inicjatyw Społecznych pod nazwą Z Naturą bez Barrier- aktywnie i ekologicznie. W ramach przyznanych środków zrealizowane były przedsięwzięcia skierowane do uczniów SOSW w Hajnówce: rajd rowerowy po Puszczy Białowieskiej, EkoSpacer z kijkami, Olimpiada Ekologiczna.

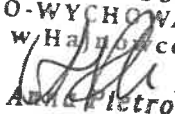
W ramach podnoszenia kwalifikacji 24 nauczycieli wzięło udział w szkoleniu 26-27.04.2025/ 10- 11.05.2025 Szkolimy się - Kadra- Terapia Behawioralna w teorii i praktyce z

Krajowego Funduszu Szkoleń oraz 10 nauczycieli zostało przeszkolonych w ramach KORP-Kwestionariusza Oceny Rozwoju Psychoruchowego, narzędzia do diagnozy małych dzieci i uczniów.

Pozyskaliśmy farby od sponsora (Optima) do pomalowania korytarza na parterze. Odświeżone zostało również pomieszczenie świetlicy. Został przeprowadzony remont schodów zewnętrznych, naprawione rolety.

W okresie od lutego do końca sierpnia była prowadzona Kontrola Ministerstwa Edukacji Narodowej Departamentu Edukacji Włączającej znak: DEW-WWRKS.0915.1.2025.LJK pn. Prawidłowość realizacji zadania 2.4. Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, tj. Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie. Wyników kontroli jeszcze nie mamy.

Na podstawie art. 10 ust. 1 Prawa Oświatowego (Dz. U. 2025 poz. 1043) informuję, że w związku z okresowym badaniem hydrantów wewnętrznych stwierdzono nieprawidłowości: hydranty nie spełniają wymogów w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów i terenów (kopia w załączeniu).

DYREKTOR  
SPECJALNEGO OŚRODKA  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
w Hajdówce  
  
mgr Anna Pietroczyk





|                                                                                   |                                                                                    |                          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|  | <b>PROTOKÓŁ Z BADANIA<br/>HYDRANTÓW WEWNĘTRZNYCH</b>                               |                          |                   |
|                                                                                   | <b>Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy<br/>ul. 3 Maja 27 ; 17-200 Hajnówka</b> | <b>Data przeglądu</b>    | <b>25.08.2025</b> |
|                                                                                   | <b>SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY</b>                                     | <b>Następny przegląd</b> | <b>08.2026</b>    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P | Sprawdzić przewodnik eksploatacyjny (DTR) i upewnić się, czy hydranty zostały prawidłowo i mocno unieruchomione                                                                                                                                                      |
| Q | Pozostawić hydranty wewnętrzne z węzem półsztywnym i płasko składanym gotowe na natychmiastowe użycie; jeżeli wymagana jest dłuższa konserwacja hydrantu należy oznaczyć go jako „USZKODZONY” i osoba kompetentna powinna poinformować o tym użytkownika/właściciela |

## 9. ANALIZA I UWAGI STWIERDZONE PODCZAS PRZEGLĄDU/BADANIA WYDAJNOŚCI:

Stwierdzone uszkodzenia dotyczące hydrantu wewnętrznego:

**BRAK**

Stwierdzone nieprawidłowości dotyczące hydrantu wewnętrznego:

Wszystkie węże hydrantowe bez badań ciśnieniowych niezgodnie z wytycznymi Polskiej Normy EN 671-3:2009 E "Stale urządzenia gaśnicze - Hydranty wewnętrzne - Konserwacja hydrantów wewnętrznych z węzem półsztywnym i hydrantów wewnętrznych z węzem płasko składanym".

Hydranty nie spełniają wymogów zawartych w § 22.1.1 i § 22.2. Rozporządzenia MSWiA z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (tekst jednolity Dz. U. z 2023 poz. 822).

## 10. WNIOSKI:

Hydranty wewnętrzne są:

- ✓ **zgodne** z obowiązującymi normami
- ✓ **niezdolne** do wykonywania działania zgodnych z ich przeznaczeniem
- ✓ **nie spełniają wszystkich** wymogów technicznych (atesty, certyfikaty, świadectwa dopuszczenia) dla których zostały stworzone.

W obiekcie **nie stwierdzono** zmian konstrukcyjnych wpływających na wyposażenie oraz usytuowanie hydrantów wewnętrznych

KONSERWATOR  
d/ przeciwpożarowych

inż. Piotr Stankowski

Pieczęć i podpis zlecniodawcy

Pieczęć i podpis serwisanta

|                                                                                     |                                                                    |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>KOMPLEKSOWA OCHRONA PRZECIWPOŻAROWA<br/>PIOTR STANKOWSKI</b>    |                   |
|                                                                                     | ul. Poddolna 95A; 17-200 Hajnówka                                  |                   |
|                                                                                     | <a href="mailto:stankowski-piotr@wp.pl">stankowski-piotr@wp.pl</a> |                   |
|                                                                                     | tel. 505-540-704                                                   |                   |
|                                                                                     |                                                                    | <b>5   Strona</b> |

