



**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU HAJNOWSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

*Opracowanie:
Wydział Spraw Społecznych
Starostwa Powiatowego w Hajnówce*

SPIS TREŚCI

I. Wstęp, metryczka powiatu i demografia.....	5
Tabela nr 1. Zmiany liczby oddziałów i uczniów – rok szkolny 2024/2025 w porównaniu do roku szkolnego 2022/2023, 2023/2024.....	6
II. Sieć szkół i placówek oświatowych – stan organizacji szkół, typy szkół i liczebność uczniów	6
Tabela nr 2. Sieć publicznych i niepublicznych szkół	7
Tabela nr 3. Profile kształcenia w roku 2024/2025 (stan na koniec roku szkolnego)	7
Tabela nr 4. Struktura zawodów, w których kształcono w roku 2024/2025 (stan na koniec roku szkolnego).....	8
Tabela nr 5. Działalność warsztatów (stan na 30 września 2024 r.).....	8
Tabela nr 6. Nabór na rok szkolny 2025/2026	9
Tabela nr 7. Uczniowie z Ukrainy przyjęci po 24 lutego 2022 r. (stan na 30 września 2024 r.)	9
Tabela nr 8. Frekwencja w szkole za rok szkolny 2024/2025.....	10
Tabela nr 9. Prognozowana liczba absolwentów szkół podstawowych w poszczególnych gminach powiatu hajnowskiego w latach 2026-2032	10
III. Kadra nauczycielska i administracyjno-obługowa.....	11
Tabela nr 10. Liczba uczniów, oddziałów i etatów nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi	11
Tabela nr 11. Liczba nauczycieli w latach 2020 – 2025.....	11
Tabela nr 12. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.....	12
Tabela nr 13. Struktura wykształcenia nauczycieli.....	12
Tabela nr 14. Awans zawodowy nauczycieli oraz doskonalenie zawodowe.....	13
Tabela nr 15. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.....	13
Tabela nr 16. Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy specjalni i inni specjaliści (stan na 30 września 2024 r.)	13
Tabela nr 17. Ukończone przez nauczycieli studia podyplomowe, odbyte szkolenia i warsztaty	14
IV. Poziom nauczania, egzamin maturalny i zawodowy	17
Tabela nr 18. Wyniki egzaminu maturalnego.....	17
Tabela nr 19. Zdawalność egzaminów zawodowych.....	19
Tabela nr 20. Porównanie liczby uczniów uczących się i przystępujących do matury z przedmiotów w zakresie rozszerzonym	22
Tabela nr 21a. Stabilność procesu nauczania z uwzględnieniem egzaminu maturalnego	23
Tabela nr 21b. Stabilność procesu nauczania z uwzględnieniem egzaminu zawodowego	23
V. Stypendia i sukcesy uczniów, pomoc materialna.....	24
Tabela nr 22. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych i sferze artystycznej	24
Tabela nr 23. Pomoc stypendialna	25
Tabela nr 24. Pomoc socjalna.....	26
VI. Współpraca z uczelniami wyższymi.....	27
VII. Formy pracy wychowawczej, działalność profilaktyczna, promocja szkoły, poradnictwo edukacyjno-zawodowe	27

VIII. Zadania podjęte przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.....	31
Tabela nr 25. I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	31
Tabela nr 26. II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego.....	32
Tabela nr 27. Zespół Szkół Zawodowych	32
Tabela nr 28. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.....	32
IX. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Hajnówce. Działalność diagnostyczna/opinie/orzeczenia, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	33
Tabela nr 29. Działalność diagnostyczna/opinie/orzeczenia	33
Tabela nr 30. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	34
Tabela nr 31. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	34
Tabela nr 32. Wydane orzeczenia.....	35
Tabela nr 33. Wydane opinie w sprawach	36
Tabela nr 34. Liczba przyjętych przez poradnię	36
X. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.....	37
XI. Nakłady finansowe na oświatę w powiecie hajnowskim.....	38
Tabela nr 35. Finansowanie oświaty publicznej, niepublicznej, wydatki inwestycyjne	38
Tabela nr 36. Struktura wydatków w roku szkolnym 2024/2025.....	39
Tabela nr 37. Inwestycje, remonty, zakup wyposażenia, pomocy dydaktycznych, książek i ich koszt w roku szkolnym 2024/2025	43
Tabela nr 38. Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń	44
XII. Zadania zrealizowane ze środków zewnętrznych	45
Tabela nr 39. Projekty realizowane ze środków zewnętrznych.....	45
XIII. Podsumowanie	46

I. Wstęp, metryczka powiatu i demografia

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Hajnowskiego za rok szkolny 2024/2025 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), zgodnie z którym „organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty”.

Przedstawiona informacja za rok szkolny 2024/2025 została sporządzona głównie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Hajnowski, danych uzyskanych z OKE Łomża, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej oraz danych własnych.

Lp.	Metryczka		Dane za 2024/2025	
1.	Liczba ludności powiatu hajnowskiego		38 527	
2.	Budżet powiatu (dochody i wydatki – stan na 31.08.2025 r.)		dochody	wydatki
	Plan	2024 r.	130 061 137,69	140 607 690,87
		do 01.08.2025 r.	125 747 931,55	124 654 584,05
	Wykonanie	2024 r.	129 021 343,65	136 455 711,75
		do 01.08.2025 r.	91 667 112,08	78 138 776,56
3.	Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca powiatu		6 639,73	6 885,10
4.	Potrzeby oświatowe	plan na 2025 r.	27 752 672,31	
		wykonanie za okres 8 miesięcy (I – VIII 2025 r.)	18 265 257,66	
5.	Potrzeby oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia		24 801,32	
6.	Wydatki na oświatę i wychowanie w 2024 r.		31 589 166,91	
	w tym środki z UE		532 662,65	
7.	Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia w 2024 r.		28 229,82	
8.	Liczba uczniów szkół prowadzonych przez powiat hajnowski		1001	
9.	Liczba uczniów szkół dotowanych przez powiat hajnowski		118	
10.	Liczba placówek oświatowych innych niż szkoły prowadzonych przez powiat hajnowski		1	

Źródło: dane z GUS i Wydziału Finansowo-Budżetowego

Tabela nr 1. Zmiany liczby oddziałów i uczniów – rok szkolny 2024/2025 w porównaniu do roku szkolnego 2022/2023, 2023/2024

Nazwa szkoły		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		Liczba oddziałów w	Liczba uczniów w	Liczba oddziałów w	Liczba uczniów w	Liczba oddziałów w	Liczba uczniów w
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce		6	161	7	189	7	189
II Liceum Ogólnokształcące z DNJB w Hajnówce		13	345	14	370	13	323
Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Technikum im. Tadeusza Kościuszki w Hajnówce	25	451	26	464	23	382
	Branżowa Szkoła I stopnia w Hajnówce	4	43	4	55	5	63
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	Szkoła Podstawowa Specjalna w Hajnówce	8	32	10	42	9	31
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Hajnówce	3	13	2	11	3	13

Źródło: dane z SIO – stan na 30.09, dane własne

II. Sieć szkół i placówek oświatowych – stan organizacji szkół, typy szkół i liczebność uczniów

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Hajnowski był organem prowadzącym dla:

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce,
- II Liceum Ogólnokształcącego z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce,
- Zespołu Szkół Zawodowych w Hajnówce, w ramach, którego funkcjonują: Technikum im. Tadeusza Kościuszki w Hajnówce i Branżowa Szkoła I Stopnia w Hajnówce,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hajnówce, w ramach, którego funkcjonują: Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy i Internat,
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Hajnówce

oraz organem dotującym dla:

- Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku – Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Hajnówce, jako szkoły niepublicznej w ramach, którego funkcjonują: Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna dla Dorosłych,
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Hajnówce.

Tabela nr 2. Sieć publicznych i niepublicznych szkół

Lp.	Nazwa szkoły		Publiczne	Niepubliczne
			liczba uczniów	liczba uczniów/słuchaczy
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce		189	
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce		323	
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Technikum im. Tadeusza Kościuszki	382	
		Branżowa Szkoła I Stopnia	63	
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	Szkoła Podstawowa Specjalna	31	
		Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	13	
5.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Hajnówce	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		57
		Szkoła Policealna dla Dorosłych		41
		Liceum Ogólnokształcące		14
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Hajnówce			6
Razem			1001	118

Źródło: dane z SIO

Tabela nr 3. Profile kształcenia w roku 2024/2025 (stan na koniec roku szkolnego)

Nazwa szkoły	Profile kształcenia	Liczba uczniów
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	język polski – wiedza o społeczeństwie	47
	matematyka – geografia	19
	wiedza o społeczeństwie – geografia	91
	matematyka – wiedza o społeczeństwie	15
	wiedza o społeczeństwie – matematyka	16
II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	matematyka – informatyka	59
	matematyka – chemia	12
	biologia – chemia	97
	biologia – język polski	44
	język polski – wiedza o społeczeństwie	64
	matematyka – fizyka	45

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 4. Struktura zawodów, w których kształcono w roku 2024/2025 (stan na koniec roku szkolnego)

Nazwa szkoły	Profile kształcenia	Liczba uczniów
Technikum im. Tadeusza Kościuszki w Hajnówce	technik robót wykończeniowych w budownictwie	12
	technik budownictwa	61
	technik informatyk	74
	technik logistyk	98
	technik mechanik	41
	technik żywienia i usług gastronomicznych	72
	technik ekonomista	9
Branżowa Szkoła I stopnia w Hajnówce	stolarz	13
	kucharz	12
	cukiernik	9
	mechanik pojazdów samochodowych	8
	fryzjer	5
	elektryk	3
	monter sieci i instalacji sanitarnych	1
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2
	piekarz	2
	sprzedawca	3

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 5. Działalność warsztatów (stan na 30 września 2024 r.)

Lp.	CKZ	Technik mechanik	Technik budownictwa, Technik robót wykończeniowych w budownictwie	Technik żywienia i usług gastronomicznych
1.	Etaty pedagogiczne	0,95	1,8	1,2
2.	Etaty administracyjne i obsługi	0	0	0
2.	Liczba grup	5	8	4
3.	Liczba uczniów	25	48	42
4.	Etaty pedagogiczne w przeliczeniu na jedną grupę	0,19	0,23	0,3
5.	Liczba uczniów w przeliczeniu na etat pedagogiczny	26,3	26,7	35

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 6. Nabór na rok szkolny 2025/2026

Lp.	Nazwa szkoły		Liczba uczniów	
			z powiatu hajnowskiego	spoza powiatu hajnowskiego
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	Liceum Ogólnokształcące	11	-
		Oddział Przygotowania Wojskowego	20	1
3.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce		100	2
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Technikum im. Tadeusza Kościuszki	70	2
		Branżowa Szkoła I stopnia	12	2
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	Szkoła Podstawowa Specjalna	4	2
		Szkoła Przysposabiająca do Pracy	3	-
		Grupy rewalidacyjno-wychowawcze	2	-

Źródło: dane ze szkół

W roku szkolnym 2024/2025 w powiecie hajnowskim szkołę podstawową ukończyło **277 uczniów**. Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Hajnowski przyjęły na rok szkolny 2025/2026 **231 uczniów** (w tym 222 absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu hajnowskiego), co stanowi 80,1% absolwentów szkół podstawowych z terenu naszego powiatu.

Tabela nr 7. Uczniowie z Ukrainy przyjęci po 24 lutego 2022 r. (stan na 30 września 2024 r.)

Lp.	Nazwa szkoły		Liczba uczniów
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce		3
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce		3
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Technikum im. Tadeusza Kościuszki	9
		Branżowa Szkoła I stopnia	2
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	Szkoła Podstawowa Specjalna	2
		Szkoła Przysposabiająca do Pracy	-

Źródło: dane ze szkół

Powiat Hajnowski w roku szkolnym 2024/2025 na wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy otrzymał **481 629,44 zł**.

Tabela nr 8. Frekwencja w szkole za rok szkolny 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły		Frekwencja w %
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce		76,34 %
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce		80,70 %
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Technikum im. Tadeusza Kościuszki	78,89 %
		Branżowa Szkoła I stopnia	72,66 %
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	Szkoła Podstawowa Specjalna	79,40 %
		Szkoła Przysposabiająca do Pracy	75,47 %

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 9. Prognozowana liczba absolwentów szkół podstawowych w poszczególnych gminach powiatu hajnowskiego w latach 2026-2032

2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Miasto Hajnówka						
198	139	187	175	197	194	182
Miasto i Gmina Kleszczele						
15	9	17	16	14	11	14
Gmina Białowieża						
14	5	9	9	8	7	16
Gmina Czeremcha						
18	24	10	26	9	21	19
Gmina Czyże						
7	9	9	12	7	14	9
Gmina Dubicze Cerkiewne						
6	6	6	5	4	6	6
Gmina Hajnówka						
17	14	20	15	27	22	17
Gmina Narew						
28	35	19	22	12	21	30
Gmina Narewka						
19	25	19	20	19	12	28
Razem						
322	266	296	300	297	308	321

Źródło: dane z gmin z terenu powiatu hajnowskiego

III. Kadra nauczycielska i administracyjno-obługowa

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Hajnowski pracowało w przeliczeniu na etaty: nauczycieli – 154,23, pracowników administracji – 7,1, pracowników obsługi – 31,1. Kadre pedagogiczną stanowiło łącznie 150 nauczycieli.

Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w pełni zabezpieczało prawidłowe funkcjonowanie szkół i placówek.

Tabela nr 10. Liczba uczniów, oddziałów i etatów nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	189	7	24	0,5	6,6
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	323	13	34,59	1,6	8,5
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	445	28	51,85	3	8
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	48	12	32,39	1,5	6,25
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	-	-	11,4	0,5	1,75

Źródło: dane ze szkół i placówek oraz z SIO

Tabela nr 11. Liczba nauczycieli w latach 2020 – 2025

Nazwa szkoły/placówki	Liczba nauczycieli w latach				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	21	25	25	25	28

II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	33	35	35	43	33
Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	46	50	51	50	50
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	29	31	31	30	28
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	11	11	11	12	11

Źródło: dane z SIO

Tabela nr 12. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Liczba nauczycieli		
początkujący/bez stopnia	mianowani	dplomowani
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce		
3	5	20
II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce		
4	4	25
Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce		
5	9	36
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce		
3	5	20
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce		
3	1	7

Źródło: dane z SIO

Tabela nr 13. Struktura wykształcenia nauczycieli

Wykształcenie	Liczba nauczycieli
wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym	142
wyższe mgr bez przygotowania pedagogicznego	-
wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	4
wyższe zawodowe bez przygotowania pedagogicznego	-
doktorat	2
inne	2

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 14. Awans zawodowy nauczycieli oraz doskonalenie zawodowe

Lp.			Liczba nauczycieli
1.	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	początkujący (kontraktowy)	1
		mianowany	1
2.	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	mianowany	1
		dplomowany	1

Źródło: dane ze szkół

W roku szkolnym 2024/2025 Starostwo Powiatowe w Hajnówce przeprowadziło jedno postępowanie o awans zawodowy nauczyciela religii.

Tabela nr 15. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Nakłady w 2025 r.
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	10 000,00 zł
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	21 000,00 zł
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	25 000,00 zł
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	10 000,00 zł
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	9 000,00 zł
Razem		75 000,00 zł

Źródło: opracowanie własne

Tabela nr 16. Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy specjaliści i inni specjaliści (stan na 30 września 2024 r.)

Lp.	Nazwa szkoły	Wymiar etatu					
		Bibliotekarza	Psychologa	Logopedy	Pedagoga	Pedagoga specjalnego	Inni specjaliści
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	0,5	0,5	-	1	0,5	-

2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	1	0,9	-	0,9	0,6	-
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	1	0,78	0,05	1	0,78	0,09
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	0,06	1	1,55	0,23	-	1,5

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 17. Ukończone przez nauczycieli studia podyplomowe, odbyte szkolenia i warsztaty

Istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania, nauczyciele szkół i placówek powiatu hajnowskiego brali udział w różnych formach doksztalcania, doskonalenia i doradztwa zawodowego, między innymi w licznych kursach i warsztatach, a także na studiach podyplomowych.

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W HAJNÓWCE	
• Studia podyplomowe: - Diagnostyka i terapia osób ze spektrum autyzmu, - Pedagogika Lecznicza, - Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera, - Diagnostyka, rewalidacja i terapia pedagogiczna, - Edukacja zdrowotna. • Szkolenia, warsztaty, kursy: - Eduinnowacje 2024; - Rola nauczyciela w procedurze „Niebieskie Karty”. - Szkolenie Przygotowujące Nauczycieli do Prowadzenia Zajęć Edukacyjnych w Zakresie Udzielania Pierwszej Pomocy, - Podlaski Kongres Psychologiczno-Pedagogiczny, - „Prezydenci II RP. Przeszłość-historia-współczesność” - „Aktywny obywatel: petycje – co się udało” - „Współpraca interdyscyplinarna na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej” - „Szkolenie proobronne” - „Dostosowania maturalne” - Kurs komputerowy z modułem pracownik w sieci z praktycznym aspektem wykorzystywania zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego - szkolenie online „Hejt, depresja i autoagresja wśród uczniów”, - szkolenie online - Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole. Organizacja pracy, dokumenty, współpraca z rodzicem.	

- „Organizacja procesu kształcenia z edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w roku szkolnym 2024/25”
- „Tworzenie i modyfikowanie materiałów edukacyjnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej w kontekście edukacji włączającej”
- „Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej”
- „Praca z uczniem z afazją”
- „ABC Erasmusa. Jak rozpocząć pracę z Erasmusem”
- „Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych”
- „Cyberbezpieczeństwo dla nauczycieli”
- „Padlet i Wakelet – jak wykorzystać wirtualną tablicę na lekcji”
- „Sieć współpracy i samokształcenia – Edukacja matematyczna”
- „Pokolenie iGen w szkole”
- „Mowa ciała”
- „UDL w praktyce – realizacja założeń edukacji włączającej”
- „Magiczne narzędzia wsparciem każdego nauczyciela”
- „Jak wspierać dobrostan uczniów w szkole?”
- „Budowanie środowiska edukacyjnego, przyjaznego uczniom ze spektrum”
- „Zastosowanie Sztucznej Inteligencji w Matematyce: Nowe Perspektywy i Narzędzia”
- „Systemy zarządzania treścią i praca w chmurze”
- „Narcystyczne zaburzenia osobowości u dzieci i młodzieży”
- Szkolenia egzaminatorów matur pisemnych zorganizowane na platformie MOODLE przez OKE w Łomży przed sprawdzaniem pisemnych prac egzaminacyjnych
- SZKOLENIE NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH: Część ustna egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego. Zasady oceniania.
- „Zestawy narzędzi edukacyjnych jako wsparcie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji kluczowych u uczniów”
- „Współczesne narzędzia ICT i innowacyjne metody kreatywnej edukacji”
- „Python dla początkujących. Jak zacząć programować?”
- „Kurs profilaktyki zachowań samobójczych - ELLIPSE Gatekeeper+”

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z DODATKOWĄ NAUKĄ JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO W HAJNÓWCE

- **Studia:**
 - studia magisterskie na kierunku psychologia.
- **Szkolenia, warsztaty, kursy:**
 - „Rozwijanie umiejętności w dialogu motywującym”,
 - „Vademecum dla osób przetwarzających dane”,
 - konferencja z zakresu „Rozwój osobisty i zawodowy nauczyciela. Szkoła wobec zmian w roku szkolnym 2025/2026”.
 - „Jak dyrektor powinien sprawdzić i poprawić raport potrzeb oświatowych SIO na 2026 rok”
 - Współpraca w zespole interdyscyplinarnym i grupach diagnostyczno-pomocowych
 - Współpraca interdyscyplinarna na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej
 - Uczeń w kryzysie psychicznym - interwencje po próbie samobójczej
 - Tajemnica zawodowa psychologa
 - Odporność psychiczna dzieci i młodzieży
 - Ciało i umysł uwięzieni w klatce dotycząca zaburzeń odżywiania.

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH W HAJNÓWCE

- **Studia podyplomowe:**
 - geografia
 - gastronomia i żywienie człowieka dla nauczyciel
 - nauczanie podstaw przedsiębiorczości;

- doradztwo zawodowe;
- nauczanie biznesu i zarządzania
- nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodach - technik mechanik oraz mechanik-monter maszyn i urządzeń
- **Szkolenia, warsztaty, kursy:**
 - szkolenia branżowe na podstawie art. 70 c Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
 - Edukacja artystyczna: Obudź wyobraźnię! Twórcze strategie na dobry start.
 - Szkoła wobec zmian w roku szkolnym 2025/2026;
 - Rola Nauczyciela w procedurze "Niebieskie karty"
 - Szkolenie z zakresu ochrony dzieci przed krzywdzeniem,
 - O przeciwdziałaniu praniu pieniędzy;
 - AUTOCAD

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W HAJNÓWCE

- **Szkolenia, warsztaty, kursy:**
 - Trener TUS I i II stopień,
 - Terapia Behawioralna w teorii i praktyce
 - Kwestionariusz Oceny Rozwoju Psychoruchowego, narzędzia do diagnozy małych dzieci i uczniów
 - Integracja sensoryczna z elementami terapii behawioralnej.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W HAJNÓWCE

- **Szkolenia, warsztaty, kursy:**
 - Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym
 - Diagnoza różnicowa dysleksji
 - Diagnoza różnicowa dyskalkulii- standardy diagnostyczne w praktyce poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - Kompleksowy program wsparcia dla rodzin „Za życiem”
 - Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego z wykorzystaniem zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE)
 - Metoda Strukturalna- diagnoza i terapia, trudności w czytaniu i pisaniu
 - Komunikacja społeczna dla nauczycieli
 - Zrozumieć dziecko z FAS
 - Bezpieczeństwo w szkole, Procedury reagowania kryzysowego
 - Mediacje w oświacie jako skuteczny sposób rozwiązywania sytuacji konfliktowych
 - Mutyzm wybiórczy u dzieci - diagnoza i terapia
 - ADHD w praktyce poradni psychologiczno-pedagogicznej – planowanie procesu diagnostycznego i procesu wsparcia dziecka/ucznia
 - Rozszczep wargi i podniebienia – diagnoza i terapia w pracy z osobami z wadą rozszczepową.
 - Jak pogłaskać kolczastego jeża – psychoterapia dzieci i młodzieży z objawami psychosomatycznymi
 - Kiedy życie boli, kiedy życie cieszy – psychoterapia depresji
 - Chcę się upewnić, że jesteś, czyli praca z dorosłym pacjentem zagrożonym samobójstwem
 - Nieoczekiwana lekkość bytu – psychoterapia następstw stresu
 - Ach, powtórz wszystko jeszcze raz – psychoterapia pacjentów z natręctwami
 - Obcy. Taki sam. Relacja terapeutyczna i jej spożytkowanie w procesie terapii pacjentów z zaburzeniami więzi
 - Całościowa diagnoza logopedyczna dziecka w wieku 2-8 lat
 - Seplenienie międzyzębowe, boczne, dorsalne – diagnoza i terapia z zastosowaniem elementów terapii miofunkcjonalnej
 - Skuteczna terapia rotacyzmu z elementami terapii miofunkcjonalnej
 - Integracja sensoryczna a ADHD
 - Dziecko ze spektrum autyzmu – jak postępować w sytuacjach trudnych?
 - Przykłady ćwiczeń na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

- Integracja sensoryczna – metody diagnostyczne i ćwiczenia praktyczne
- Skup się – jak rozwijać koncentrację uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
- Bezpieczny Internet
- Zdrowie psychiczne uczniów
- Jak motywować uczniów do pracy?
- Dzieci w wieku szkolnym oraz młodzież z zespołem Aspergera
- „Niebieskie Karty” w oświacie jak przeciwdziałać przemocy domowej wobec dziecka
- Szkolenie dla pracowników oświaty z zakresu FASD „Rozumiem i wspieram”

Źródło: dane ze szkół i placówek

IV. Poziom nauczania, egzamin maturalny i zawodowy

Wysoki poziom szkoły to połączenie kilku elementów: wysokich wyników edukacyjnych uczniów, kompetencji i zaangażowania kadry oraz jej stabilności, umiejętności, współpracy, dobierania adekwatnych metod i narzędzi pedagogicznych oraz dodatkowo odpowiedniej infrastruktury.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2025 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego: w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka nowożytnego; w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka nowożytnego. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej oraz części ustnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej. Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Tabela nr 18. Wyniki egzaminu maturalnego

Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących wyniosła w kraju 90,4%, a w województwie podlaskim 90,1%. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach wyniosła w kraju 79,45%, a w województwie podlaskim 78,4%.

Wyższą zdawalności niż w kraju i województwie osiągnęli uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce – 96,1%. Zdawalność uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce wyniosła 58,3%, a zdawalność uczniów Technikum im. Tadeusza Kościuszki w Hajnówce wyniosła 58,1%.

Nazwa przedmiotu	I LO	II LO	Technikum	Kraj LO	Kraj Technikum
Średni wynik (%)					
j. polski (pp)	55%	65%	47%	63%	53%
j. polski (pr)	47%	34%	3 os.	49%	28%
j. angielski (pp)	64%	84%	52%	83%	70%
j. angielski (pr)	51%	65%	37%	68%	55%

j. angielski (poziom dwujęzyczny)	1 os.	-	-	78%	
j. rosyjski (pp)	1 os.	77%	48%	82%	69%
j. rosyjski (pr)	2 os.	48%	2 os.	80%	80%
matematyka (pp)	39%	75%	41%	66%	51%
matematyka (pr)	5%	29%	3%	39%	16%
j. białoruski (pp)	-	67%	-	66%	-
j. białoruski (pr)	-	100%	-	100%	-
biologia (pr)	2 os.	53%	17%	50%	26%
chemia (pr)	1 os.	47%	1 os.	45%	16%
fizyka (pr)	-	59%	1 os.	59%	26%
geografia (pr)	28%	40%	25%	45%	29%
historia (pr)	-	-	4 os.	47%	31%
historia sztuki (pr)	-	1 os.	-	50%	30%
informatyka (pr)	-	4 os.	-	50%	34%
wiedza o społeczeństwie (pr)	27%	28%	1 os.	35%	19%

Źródło: dane z OKE Łomża oraz CKE

Tabela nr 19. Zdawalność egzaminów zawodowych

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Każdy egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej – test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi oraz praktycznej – obejmuje wykonanie wyrobu – usługi lub dokumentacji, próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy																	
		Przystąpili do części pisemnej		Zaliczyli część pisemną				Przystąpili do części praktycznej		Zaliczyli część praktyczną				Przystąpili do obu części egzaminu		Otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowej			
		Sesja zimowa	Sesja letnia	Sesja zimowa	Sesja letnia	Sesja zimowa	Sesja letnia	Sesja zimowa	Sesja letnia	Sesja zimowa	Sesja letnia	Sesja zimowa	Sesja letnia	Sesja zimowa	Sesja letnia	Sesja zimowa	Sesja letnia	Sesja zimowa	Sesja letnia
		liczba		liczba		%		liczba		liczba		%		liczba		liczba		%	
Technikum im. Tadeusza Kościuszki w Hajnówce	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	4	21	2	18	50,0 %	85,7 %	0	19	0	19	-	100,0 %	0	19	0	17	-	89,5 %
	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	14	0	14	0	100,0 %	-	14	5	6	2	42,9 %	40,0 %	14	0	6	0	42,9 %	-
	Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót	0	0	0	0	-	-	2	1	0	0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0	-	-

wykończeniowych w budownictwie																			
Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej		9		9		100, 0%		9		9		100, 0%		9		9		100, 0%	
Przygotowanie i wydawanie dań	3	29	2	23	66,7 %	79,3 %	0	28	0	28	-	100, 0%	0	28	0	22	-	78,6 %	
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	20	1	19	0	95,0 %	0,0%	21	5	10	0	47,6 %	0,0 %	20	0	9	0	45,0 %	-	
Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	7	19	1	18	14,3 %	94,7 %	0	20	0	19	-	95,0 %	0	19	0	18	-	94,7 %	
Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	13	0	11	0	84,6 %	-	15	6	1	0	6,7 %	0,0 %	13	0	1	0	7,7 %	-	
Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi		11		10		90,9 %		11		11		100, 0%		11		10		90,9 %	

	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	17	1	16	1	94,1 %	100,0 %	18	0	17	0	94,4 %	-	17	0	16	0	94,1 %	-
	Obsługa magazynów	0	18	0	18	-	100,0 %	12	21	7	19	58,3 %	90,5 %	0	17	0	16	-	94,1 %
	Organizacja transportu	26	0	24	0	92,3 %	-	26	5	17	2	65,4 %	40,0 %	26	0	17	0	65,4 %	-
Branżowa Szkoła I Stopnia w Hajnówce	Produkcja wyrobów piekarskich	1		1		100,0 %		0		0		-		0		0		-	
	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych		1		1		100,0 %		1		1		100,0 %		1		1		100,0 %

Źródło: dane z OKE Łomża

Tabela nr 20. Porównanie liczby uczniów uczących się i przystępujących do matury z przedmiotów w zakresie rozszerzonym

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwy przedmiotów w zakresie rozszerzonym nauczanych w szkole lub zdawanych na maturze	Liczba uczniów, uczęszczających na przedmiot w zakresie rozszerzonym	Liczba uczniów, którzy zdawali maturę z przedmiotu w zakresie rozszerzonym
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	j. angielski	39	23
		j. angielski dwujęzyczny	0	1
		biologia	0	2
		matematyka	6	8
		wiedza o społeczeństwie	33	8
		j. rosyjski	0	2
		geografia	25	16
		chemia	0	1
		j. polski	14	14
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	j. angielski	66	62
		biologia	37	26
		matematyka	31	31
		wiedza o społeczeństwie	9	7
		j. rosyjski	11	13
		informatyka	13	4
		historia sztuki	0	1
		geografia	0	12
		chemia	32	19
		historia	0	1
		fizyka	15	8
		j. polski	17	15
		j. białoruski	0	8
3.	Technikum im. Tadeusza Kościuszki w Hajnówce	j. angielski	20	33
		biologia	20	7
		matematyka	70	11
		wiedza o społeczeństwie	0	1
		j. rosyjski	0	2
		informatyka	13	0
		filozofia	0	1
		geografia	26	19
		chemia	0	1
		historia	0	4
		fizyka	31	1
		j. polski	0	3

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 21a. Stabilność procesu nauczania z uwzględnieniem egzaminu maturalnego

Nazwa szkoły	Liczba uczniów przyjętych do klasy pierwszej*	Liczba absolwentów 2024/2025	% absolwentów w stosunku do liczby uczniów przyjętych	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	% procent uczniów, którzy zdali maturę w stosunku do liczby przystępujących
		Liczba uczniów przystępujących do matury			
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	44	40	90,90%	21	58,3%
		do matury przystąpiło 36			
II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	80	77	96,25%	73	96,1%
		do matury przystąpiło 76			
Technikum im. Tadeusza Kościuszki w Hajnówce	111	90	81,08%	43	58,1%
		do matury przystąpiło 74			

*Liczba absolwentów przyjętych do klasy pierwszej w liceum w roku szkolnym 2021/2022 (4-letnie), natomiast w technikum w roku szkolnym 2020/2021 (5-letnie)

Źródło: dane z SIO, OKE oraz dane własne

Tabela nr 21b. Stabilność procesu nauczania z uwzględnieniem egzaminu zawodowego

Nazwa szkoły	Liczba uczniów przyjętych do klasy pierwszej	Liczba absolwentów	% absolwentów w stosunku do liczby uczniów przyjętych	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy	% procent uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy w stosunku do liczby absolwentów
Technikum im. Tadeusza Kościuszki w Hajnówce	111	90	81,08%	55	61,11%
Branżowa Szkoła I Stopnia w Hajnówce	20	6	30,0%	1 – OKE 5 – Izba Rzemieślnicza	100,0%

Źródło: dane z SIO, OKE oraz dane własne

V. Stypendia i sukcesy uczniów, pomoc materialna

Tabela nr 22. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych i sferze artystycznej

Nazwa konkursu	Szczebel/ Etap	Nazwa osiągnięcia/uzyskane miejsce - liczba osób
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W HAJNÓWCE		
Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Biegach Przełajowych	powiatowy	I miejsce w klasyfikacji szkół średnich I i II miejsce w kl. kobiet I-II II miejsce w kl. mężczyzn I-II I miejsce w kl. kobiet III-V I miejsce w kl. mężczyzn III-V
Podlaski Związek Jeździecki	krajowy i międzynarodowy	powołanie do kadry wojewódzkiej
Konkurs tańca online YOUR DANCE 2024	ogólnopolski	II miejsce w kategorii MODERN
VIII Ogólnopolski Festiwal Tańca Scenicznego i Sztuki Baletowej „PIRUET”	ogólnopolski	III miejsce w kategorii MODERN JAZZ III miejsce w kategorii JAZZ
XVIII Ogólnopolski Turniej Taneczny „TANECZNE PEJZAŻE”	ogólnopolski	IV miejsce w kategorii JAZZ
Mistrzostwa Powiatu Hajnowskiego w Pływaniu	powiatowy	I miejsce w stylu dowolnym dziewcząt I miejsce w stylu motylkowym dziewcząt I miejsce w stylu klasycznym chłopców II miejsce w stylu dowolnym chłopców
Projekt edukacyjny „W służbie Ojczyźnie”	wojewódzki o charakterze ogólnopolskim	drużynowe I miejsce
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z DODATKOWĄ NAUKĄ JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO W HAJNÓWCE		
XXXI Olimpiada Języka Białoruskiego	centralny	5 finalistów
XXIX Olimpiada Wiedzy o Żywieniu.	centralny	1 laureatka 1 finalistka
XL edycja Olimpiady Wiedzy Ekologicznej	okręgowy	1 finalistka
54 Olimpiada Biologiczna	okręgowy	2 finalistki
Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej	centralny	1 finalistka
Konkurs „Słowo Sceniczne”	centralny	1 miejsce zespołowo 2 miejsce indywidualnie
Konkurs plastyczny „Я нарадзіўся тут - Tu się urodziłem 2025”	wojewódzki	II miejsce
26 Ogólnopolski Konkurs Białoruskiej Poezji i Prozy Debiut	ogólnopolski	II miejsce
II liga Licealiady w siatkówce dziewcząt	wojewódzki	II miejsce – awans do I ligi
Finał Mistrzostw Województwa Podlaskiego w pływaniu	wojewódzki	II miejsce drużynowo

25 Bieg Uliczny o Puchar Burmistrza Miasta Hajnówka	miejski	I miejsce w kategorii szkół średnich
Mistrzostwa Powiatu Hajnowskiego w Pływaniu	powiatowy	I, II, III i IV miejsce indywidualnie
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH W HAJNÓWCE		
Konkurs organizowany przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr na najciekawsze prace innowacyjne stypendystów w ramach projektu „Podlaski program wsparcia stypendialnego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe”	wojewódzki	II miejsce kategoria Biznes
Konkurs „Wschodzący Innowatorzy” organizowany przez Politechnikę Białostocką. Konkurs realizowany jako działanie „BIZNAK- Rozwijanie i wspieranie aktywności komercjalizacyjnej uczniów szkół ponadpodstawowych”	ogólnopolski	wyróżnienie
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W HAJNÓWKA		
Konkurs plastyczny „Tu się urodziłem”	wojewódzki	I nagroda – 2 osoby II nagroda – 1 osoba III nagroda – 1 osoba wyróżnienia – 2 osoby
Diecezjalny konkurs plastyczny „Przydrożne kapliczki i krzyże znakiem nadziei”	wojewódzki	I miejsce – 1 osoba II miejsce – 1 osoba
Konkurs plastyczny „Myśl globalnie – działaj lokalnie”	miejski	nagroda
Konkurs plastyczny „Czytanie jest the best”	wojewódzki	wyróżnienie – 6 osób

Źródło: dane ze szkół

W roku szkolnym 2024/2025 II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce zostało wyróżnione Srebrną Tarczą w ogólnopolskim rankingu szkół organizowanym przez miesięcznik „Perspektywy”.

W roku szkolnym 2024/2025 w II Liceum Ogólnokształcącym z DNJB w Hajnówce 12 uczniów uzyskało indeks w wyniku osiągnięć w olimpiadach z poszczególnych przedmiotów, a 9 uczniów było zwolnionych z egzaminu maturalnego w związku z uzyskaniem tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej.

Tabela nr 23. Pomoc stypendialna

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa stypendium	Liczba przyznanych stypendiów
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	Stypendium im. prof. Simony Kossak	8
		Stypendium Marszałka Województwa Podlaskiego	3
		Stypendium Prezesa Rady Ministrów	1
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	Stypendium im. Prof. Simony Kossak	23
		Stypendium za szczególne osiągnięcia w nauce (Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego)	3

		Stypendium w dziedzinie twórczości artystycznej (Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego)	9
		Stypendium Prezesa Rady Ministrów	1
		Nagroda za działania na rzecz dobra wspólnego w formie wolontariatu i kształtowania dobrych praktyk wśród młodzieży (Urząd Nordsee - Treene, stowarzyszenie - "Przyjaciele Hajnówki" (Niemcy))	3
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Stypendia im. prof. S. Kossak	7
		Stypendia w ramach „Podlaskiego programu wsparcia stypendialnego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe” realizowane przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	36
		Stypendia zawodowe, fundowane przez firmę Danwood oraz Pronar	27

Źródło: dane ze szkół

Nagrodę specjalną dla młodych sportowców ufundowaną przez Powiat Hajnowski otrzymało 2 uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie oraz 2 uczniów II Liceum Ogólnokształcącego z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego.

Tabela nr 24. Pomoc socjalna

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj pomocy	Liczba uczniów
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	stypendium szkolne socjalne	5
		wyprawka szkolna dla uczniów z niepełnosprawnością	4
		finansowane obiady w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”	6
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	dofinansowanie zakupu podręczników z Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym	3
		dofinansowanie do obiadów	4
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	dofinansowanie do obiadów przez MOPS/GOPS	29
		stypendia szkolne dla uczniów z terenu miasta Hajnówka	5
		wyprawka szkolna	11
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	dofinansowanie do obiadów przez MOPS	9
		dofinansowanie do obiadów przez GOPS	6
		dofinansowanie do obiadów przez SOSW	18
		wyprawka szkolna	12

Źródło: dane ze szkół

VI. Współpraca z uczelniami wyższymi

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa uczelni, instytucji	Podjęte działania
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	Wojskowa Akademia Techniczna	prelekcje przedstawicieli uczelni
		Akademia Wojsk Lądowych	prelekcje przedstawicieli uczelni
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	Politechnika Białostocka	Objęcie patronatem Rektora Politechniki Białostockiej poszerzenia oferty edukacyjnej w zakresie informatyki: nauczania robotyki, grafiki komputerowej i programowania zaawansowanego.
		Uniwersytet Warszawski, Katedra Białorutenistyki	Udział uczniów szkoły w Olimpiadzie Języka Białoruskiego – objęcie patronatem realizacji eksperymentu pedagogicznego.
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Politechnika Białostocka, Uniwersytet w Białymstoku, Akademia Łomżyńska	Udział w konkursach organizowanych przez Politechnikę Białostocką.
			Współpraca w ramach opracowania autorskiego programu nauczania "Kompetencje przyszłości w logistyce".
			Wsparcie w ramach projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”, finansowanego ze środków Krajowego Planu Odbudowy.

Źródło: dane ze szkół

VII. Formy pracy wychowawczej, działalność profilaktyczna, promocja szkoły, poradnictwo edukacyjno-zawodowe

DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W HAJNÓWCE
Realizacja programów z zakresy profilaktyki zdrowotnej i uzależnień: „Podstępne WZW – profilaktyka chorób – wirusowe zapalenie wątroby typu B i C”, „Znamie! Znam je? - profilaktyka czerniaka”, „Wybierz życie – Pierwszy krok profilaktyka raka szyjki macicy”
Udział uczniów w Wojewódzkiej Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS
Szkoła współpracowała z następującymi instytucjami: Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną w Hajnówce, Miejską Biblioteką Publiczną w Hajnówce, Hajnowskim Domem Kultury, Nadleśnictwem Hajnówka, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, Komendą Powiatową Policji w Hajnówce, Komendą Wojewódzką Policji w Białymstoku, Urzędem Miasta – Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, MOPS-em, GOPS-em, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, 14. Batalionem Obrony Pogranicza w Hajnówce, Wojskowym Centrum Rekrutacji w Bielsku Podlaskim oraz Białymstoku, I Podlaską Brygadą Obrony Terytorialnej,

Instytutem Pamięci Narodowej W Białymstoku, Stowarzyszeniem al longue, Przedsiębiorstwem Usług Komunalnych w Hajnówce.
Organizowanie wycieczek, spotkań dla młodzieży, ogniska integracyjnego, wyjścia do kina i teatru: wycieczka do Krakowa, Energylandii i Ojcowskiego Parku Narodowego, wycieczka do Białegostoku: Muzeum Pamięci Sybiru w Białymstoku, wycieczka na Suwalszczyznę, wyjście na film wyświetlany z audiodeskrypcją „ŚWIATŁOCZUŁA” oraz obejrzenie wystawy prac plastycznych uczniów Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych w Supraślu w Hajnowskim Domu Kultury, wyjście uczniów na film „Simona Kossak”.
Wyjazd do Białegostoku na „Salon Maturzystów Perspektywy 2024”.
Udział w organizacji Wojewódzkich Dożynek w Hajnówce.
Udział uczniów w specjalistycznym obozie szkoleniowym pod okiem żołnierzy z 14 Batalionu Obrony Terytorialnej, udział w szkoleniach weekendowych.
Udział uczniów w Indywidualnych Biegach Przełajowych zorganizowanych przez Ośrodek Sportu i Rekreacji w Hajnówce.
Udział uczniów w XXV Biegach Ulicznych o Puchar Burmistrza Miasta Hajnówka.
Udział w uroczystościach miejskich i państwowych, np.: odsłonięcie pomnika Marszałka Józefa Piłsudskiego, Święto Niepodległości, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, udział w marszu z okazji 81 rocznicy bitwy pod Monte Casino, udział w miejskich obchodach Święta Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Udział w obchodach Rocznicy Katastrofy Smoleńskiej oraz Rocznicy Zbrodni Katyńskiej i złożenie kwiatów pod Pomnikiem Ofiar Katynia i Katastrofy pod Smoleńskiem, oddanie hołdu poległym na Topile żołnierzom 5.Wileńskiej Brygady w 80. rocznicę tych wydarzeń.
Udział kadetów OPW w Wojewódzkich Strzeleckich Mistrzostwach Klas Wojskowych i Organizacji Proobronnych, udział w Spartakiadzie sportowo-obronnej klas wojskowych.
Udział w akcji #SzkolaPamięta – sprzątanie grobów nauczycieli.
Udział w programie „Polska na tak w Hajnówce – badania profilaktyczne i telewizja na żywo”.
Udział kadetów z klas OPW w spotkaniu z żołnierzami Wojskowego Centrum Rekrutacji w Bielsku Podlaskim.
Udział kadetów klas OPW w Turnieju Wiedzy o Wojsku Polskim, udział w eliminacjach powiatowych w XLVII Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem - Młodzież Zapobiega Pożarom.
Udział kadetów w zajęciach edukacyjno-patriotycznych w Przedszkolu nr 5 w Hajnówce, udział kadetów w „Lekcji Patriotyzmu dla Najmłodszych” w Przedszkolu nr. 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce wraz z żołnierzami Wojskowego Centrum Rekrutacji w Bielsku Podlaskim, Działania wolontariackie podczas Pikniku Rodzinnego organizowanego przez Przedszkole nr 5 w Hajnówce.
Udział klasy OPW w warsztatach prowadzonych przez edukatorów z Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Białymstoku w ramach Ogólnopolskiego Konkursu Edukacyjnego „Silni Polską!”, udział kadetów w warsztatach. „Projekt Silni Polską” w Muzeum Podlaskim w Białymstoku.
Udział w uroczystości odsłonięcia Pomnika Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej z terenu Puszczy Białowieskiej w Białowieży.
Organizacja ślubowania klasy I OPW.
Promocja szkoły oraz udział oddziału przygotowania wojskowego podczas pikniku "W pogoni za żubrem!", podczas VIII Pikniku Militarynego w Bielsku Podlaskim, podczas zawodów "Bieg za Żubrem" w Świnorojach.
Udział w akcji sprzątania rzeki Leśnej pod nazwą "Przywróćmy Rzekę Leśną Hajnowianom”.
Udział w podsumowaniu projektu edukacyjnego „W Służbie Ojczyźnie” zorganizowanego przez Instytutu Pamięci Narodowej i 1 Podlaskiej Brygady Obrony Terytorialnej w Białymstoku na terenie Ośrodka Ćwiczeń Zielona.
Wyjazdy do szkół podstawowych w Hajnówce i okolicach w ramach promocji szkoły we współpracy z Wojskowym Centrum Rekrutacji w Bielsku Podlaskim.
Zorganizowanie wizyty uczniów klas ósmych szkół podstawowych w I LO.
Udział w II Wojskowych Targach Służby i Pracy w Białymstoku oraz w III Plenerowych Targach Pracy w Hajnówce.
Udział w projektach edukacyjnych „W służbie Ojczyźnie” oraz „Ferie z WOT”.

DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z DODATKOWĄ NAUKĄ JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO W HAJNÓWCE
Organizacja Olimpiady Wiedzy o HIV i AIDS we współpracy z PSSE w Hajnówce.
Realizacja programów z zakresy profilaktyki zdrowotnej i uzależnień: „Znamie? Znam je!”, WZW, „Wybierz życie pierwszy krok HPV”, Czerniak, WZW, HPV, „ARS – jak dbać o miłość”, udział w konkursie plastycznym w ramach akcji „Rak nie jest ot tak - Papierosy i alkohol najlepszym przyjacielem raka”.
Inicjowanie działań w ramach akcentowania ważnych dat profilaktycznych (przygotowanie materiałów edukacyjnych), np. Światowy Dzień Walki z AIDS, Światowy dzień bez tytoniu, Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.
Udział w akcjach profilaktycznych dot. przemocy: Dzieciństwo bez przemocy, Przerwij krąg przemocy w swojej szkole. Organizacja konkursu plastycznego we współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym działającym przy MOPS w Hajnówce pn. „Stop przemocy”. Organizacja integracyjnych warsztatów bożonarodzeniowych i wielkanocnych.
Organizacja zajęć edukacyjnych o segregacji śmieci we współpracy z PUK w Hajnówce.
Organizacja Dnia Otwartego Szkoły.
Współpraca z następującymi instytucjami: Komenda Powiatowa Policji w Hajnówce, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Hajnówce, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Narwi i Milejczycach, Urząd Miasta Hajnówka, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Hajnówce, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce, współpraca z mediami.
Współpraca ze stowarzyszeniem Nasza Szkoła i realizacja następujących projektów: Szkolny Budżet Partycypacyjny (Instytut Suwerennej – 6 000,00 zł); Białoruskie tradycje kołędnicze i bożonarodzeniowe (UMWP – 10 000,00 zł); Konkurs Gawędy Białoruskiej (MSWiA – 4 000,00 zł); Rozwijanie działalności zespołów artystycznych mniejszości białoruskiej „Lawonicha” i „Zniczka” (MSWiA – 20 000,00 zł) Twórcze spotkania z kulturą białoruską (Starostwo Powiatowe w Hajnówce – 3 000,00 zł, UMWP – 40 000,00 zł) Wspieranie i upowszechnianie sportu w dyscyplinie piłki siatkowej oraz lekkoatletyki wśród uczniów II LO z DNJB w Hajnówce (Starostwo Powiatowe w Hajnówce – 6 800,00 zł); Warsztaty śpiewu białego dla nauczycieli języka białoruskiego (MSWiA – 8 300,00 zł); XII Piknik z Białorusiem (MSWiA – 8 300,00 zł); Razem na rzecz hospicjum (Instytut Suwerennej – 5 000,00 zł); Kreatywnie o odporności psychicznej i emocjonalnej dzieci i młodzieży (Fundacja Edukacja dla Demokracji – 17 800,00 zł).
Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach IV.
Udział uczniów w prezentacjach uczelni wyższych „Uczelnie w Powiecie”.
Udział w spotkaniach z przedstawicielami służb mundurowych: wojsko, policja. Udział w programie „Edukacja z wojskiem”.
DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH W HAJNÓWCE
Realizacja programów z zakresy profilaktyki zdrowotnej i uzależnień: „Znamie? Znam je!”, „Światowy dzień bez tytoniu”, „Podstępne WZW”, profilaktyka raka piersi „Różowa wstążeczka”, profilaktyka raka szyjki macicy „Wybierz życie – pierwszy krok”, „ARS – jak dbać o miłość”. Udział w olimpiadzie Wiedzy o AIDS.
Realizacja programu edukacyjnego w klasach maturalnych pn. „Stres pod kontrolą”.
Udział w konkursie plastycznym „Stop przemocy”.
Organizacja, w ramach wolontariatu szkolnego, we współpracy z Bankiem Żywności i Fundacją Uśmiech Dziecka, Świątecznej Zbiórki Żywności pod hasłem „Święta godne, a nie głodne”.

Współpraca z następującymi instytucjami: Komenda Powiatowa Policji w Hajnówce, firmy Danwood i Pronar, Cechem Rzemiosł Różnych w Hajnówce.
Udział w spotkaniach, akcjach: Narodowe Czytanie, Wojewódzkie Dożynki w Hajnówce, Sprzątanie Świata, krwiodawstwo.
Organizacja rajdu rowerowego „Rowerowa 100-tka na 100-lecie Szkoły”.
Udział w zawodach sportowych: Nordic Walking, Biegach ulicznych o Puchar Burmistrza Hajnówki.
Wizyta w Hospicjum Proroka Eliasza.
Organizacja spektaklu „Od księcia Słowian do króla Polski” z okazji 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego.
Organizacja Dnia Otwartego Szkoły dla klas ósmych szkół podstawowych.
Udział uczniów w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami pracodawców, realizowanie zajęć praktycznych oraz praktyk u pracodawców.
DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W HAJNÓWCE
Realizowanie zajęć z zakresu bezpieczeństwa na drodze, poprzez udział w akcjach: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej”, „I Ty możesz uratować komuś życie”.
Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść, wycieczek, omawianie w czasie zajęć.
Udział w projektach edukacyjnych: „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „W świecie Montessori”, „Akademia Przyrodnika Żubra Pompika”.
Współpraca ze Strażą Pożarną, Komendą Powiatową Policji.
Realizacja programów profilaktycznych: organizacja Tygodnia Profilaktyki Zdrowotnej, pogadanki i spotkanie z pielęgniarką.
Udział w kampaniach informacyjnych dot. szkodliwości nadmiernego korzystania z urządzeń multimedialnych, technicznych, zawierania znajomości przez Internet.
Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne: Trening Umiejętności Społecznych, Trening Kontroli Złości.
Udział w zajęciach z dogoterapii.
Udział uczniów: w konkursach szkolnych (plastyczne, recytatorskie), spotkaniach okolicznościowych, wyjściach do urzędów, sklepów, muzeów, HDK, w dyskotekach szkolnych, wyjazdach (kino), rajdach.
Spotkania pedagoga z rodzicami w ramach sieci współpracy „Między nami rodzicami”.
Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariusza.
Organizacja XI Przeglądu Talentów Osób z Niepełnosprawnościami.
Akcja „Zaświeć się na niebiesko” – obchodzenie Dnia Świadomości Autyzmu.
Założenie Podlaskiego Stowarzyszenia MOST.
Promocja ośrodka poprzez: propagowanie ulotek i plakatów, prowadzenie mediów społecznościowych oraz strony internetowej, prezentacja działalności ośrodka w Szkole Podstawowej w Narewce, w programie Studio TV, przesłanie oferty do wszystkich szkół w powiecie hajnowskim.

Źródło: dane ze szkół i placówek

Działalność internatu i świetlicy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

DZIAŁALNOŚĆ INTERNATU
W roku szkolnym 2024/2025 w internacie przebywało 14 wychowanków (5 dziewczyn i 9 chłopców). Grupy prowadzone były przez 4 wychowawców, uczniowie mieszkali w internacie Ośrodka w dniach nauki, od poniedziałku do piątku. Podczas obu semestrów realizowane były działania wynikające z Planu Pracy Internatu, który dzieli się na cztery sfery: organizacyjną, dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
Działania: zajęcia plastyczne (dekoracje, haft diamentowy, wykonywanie ozdób świątecznych, wykonanie prac na konkurs „Tu mieszkam”, przygotowanie strojów na Eko Modę); zajęcia muzyczne; zajęcia komputerowe (bezpieczeństwo w sieci, uspołecznianie poprzez internetowe komunikatory, obsługa poczty elektronicznej); zajęcia sportowe; zajęcia kulinarne (obsługa urządzeń kuchennych, przygotowywanie prostych posiłków, nakrywanie do stołu, sprzątanie, planowanie zakupów).
Prowadzono szereg działań w ramach przeciwdziałania występowania zachowań trudnych.

Prowadzono działania mające na celu usamodzielnienie się wychowanków: wyjścia grupowe do sklepu, wychodzenie do fryzjera, apteki, punktów telefonii komórkowej, instytucji, urzędów, zakładów, promocja zdrowych nawyków związanych z higieną osobistą, przygotowanie do samodzielnego, konstruktywnego i bezpiecznego gospodarowania wolnym czasem, nauka topografii miasta i poprawa orientacji w terenie, nauka zasad ruchu drogowego.

W trakcie całego roku był utrzymywany regularny kontakt z rodzicami i opiekunami wychowanków

DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY

W roku szkolnym 2024/2025 do świetlicy było zapisanych 22 osoby. Zajęcia odbywały się w godzinach od 11:50 do 15:50 (w piątki do 14:50). Zajęcia świetlicowe miały charakter indywidualny oraz grupowy. Celem działalności świetlicy było przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom po zajęciach lekcyjnych oraz stworzenie warunków do wypoczynku i odrabiania prac domowych. Część uczniów mogła brać udział w grach i zabawach stolikowych oraz na dywanie, w czasie ciepłych dni dzieci chodziły na plac zabaw przed szkołą. Dzieci przebywając w świetlicy chętnie wykazywały się twórczością własną w rysowaniu oraz budowaniu konstrukcji z klocków, uczyły się dzielenia przestrzeni oraz dostępu do zabawek i gier.

Źródło: dane ze szkoły

VIII. Zadania podjęte przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana m. in. z powodów trudności edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy, problemów rodzinnych. Organ prowadzący zapewnił również wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane były zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Tabela nr 25. I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie

Rodzaj wsparcia		Liczba uczniów korzystających	Liczba godzin tygodniowo
Rewalidacyjne		5	6
Dydaktyczno-wyrównawcze		2	2
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	1	1
	logopedyczne	-	-
	socjoterapeutyczne	-	-
	inne działania terapeutyczne	1	1
Uczniowie z orzeczeniami o potrzebach kształcenia specjalnego		6	10 (wspomaganie) 15 (liczba godzin zajęć w grupie do 5 os.) 3 (wspomaganie)
Nauczanie indywidualne		7	84
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia		-	-
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		-	-
Uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy		-	-
Inne – konsultacje psychologiczno-pedagogiczne		2	1

Źródło: dane ze szkoły

Tabela nr 26. II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego

Rodzaj wsparcia		Liczba uczniów korzystających	Liczba godzin tygodniowo
Rewalidacyjne		3	2
Dydaktyczno-wyrównawcze		20	5
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	-	-
	logopedyczne	-	-
	socjoterapeutyczne	-	-
	inne działania terapeutyczne	-	-
Uczniowie z orzeczeniami o potrzebach kształcenia specjalnego		3	8 (wspomaganie)
Nauczanie indywidualne		1	12
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia		-	-
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		-	-
Uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy		-	-
Inne		-	-

Źródło: dane ze szkoły

Tabela nr 27. Zespół Szkół Zawodowych

Rodzaj wsparcia		Liczba uczniów korzystających	Liczba godzin tygodniowo
Rewalidacyjne		10	6
Dydaktyczno-wyrównawcze		52	13
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	-	-
	logopedyczne	1	1
	socjoterapeutyczne	-	-
	inne działania terapeutyczne	-	-
Uczniowie z orzeczeniami o potrzebach kształcenia specjalnego		14	-
Nauczanie indywidualne		5	60
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia		-	-
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		-	-
Uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy		14	6
Inne		-	-

Źródło: dane ze szkoły

Tabela nr 28. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

Rodzaj wsparcia		Liczba uczniów korzystających	Liczba godzin tygodniowo
Rewalidacyjne		53	53
Dydaktyczno-wyrównawcze		-	-
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	-	-
	logopedyczne	26	17

	socjoterapeutyczne	5	1
	inne działania terapeutyczne	46	22
Uczniowie z orzeczeniami o potrzebach kształcenia specjalnego		53	-
Nauczanie indywidualne		2	20
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia		-	-
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		33	43
Uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy		-	-
Inne – sportowe, artystyczne		16	4

Źródło: dane ze szkoły

IX. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Hajnówce, działalność diagnostyczna/opinie/orzeczenia, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W roku 2024/2025 Poradnia przeprowadziła 1244 badań diagnostycznych (wzrost o 6,96% w stosunku do roku poprzedniego). W ramach form pomocy bezpośredniej udzielanej dzieciom i młodzieży przeprowadzono 1101 zajęć. Zostało wydanych 145 orzeczeń, w tym najwięcej dotyczących autyzmu – 66 oraz 256 opinii, w tym najwięcej – 100 opinii dotyczących objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej.

Poradnia przeprowadziła 96 spotkań z nauczycielami, rodzicami oraz wychowawcami.

Tabela nr 29. Działalność diagnostyczna/opinie/orzeczenia

Rodzaje diagnoz	dzieci w wieku do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodst.	młodzież nie-ucząca się i niepracująca	Ogółem
psychologicznych	11	112	231	34	1	389
pedagogicznych	13	118	229	39	1	400
logopedycznych	12	168	112	2	0	294
lekarskich	4	35	68	16	2	125
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	1	35	0	36
ŁĄCZNIE	40	433	641	126	4	1244

Źródło: dane z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej

Tabela nr 30. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pracy	pedagodzy i psych. szkol.	nauczyciele i wych. klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	Ogółem
warsztaty (liczba spotkań/liczba osób)	0	1/9	17/49	0	0	18/58
udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań/liczba osób)	0	2/48	0	0	0	2/48
prelekcje, wykłady (liczba spotkań/liczba osób)	2/29	2/58	13/478	2/33	0	19/598
spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny dzieci i młodzieży (liczba spotkań/liczba osób)	1/1	0	0	2/11	54/234	57/246
inne formy pracy – konsultacje porady (liczba osób)	25	58	1155	7	21	1266
ŁĄCZNIE	3 spotkania 55 osób	5 spotkań 173 osoby	30 spotkań 1682 osoby	4 spotkania 51 osób	54 spotkania 255 osób	96 spotkań 2216 osób

Źródło: dane z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej

Tabela nr 31. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszk.	uczniowie szkół podstaw.	ucz. szkół ponadpod.	młodzież nie-ucząca się i nieprac.	Ogółem	> 3 mce
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	x	2	15	x	0	17	15
Terapia logopedyczna	0	49	36	0	0	85	73
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	x	3	16	5	0	24	24
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym:	0	0	15	0	0	15	15
Zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	53	0	0	53	53
Warsztaty	x	192	239	0	0	431	431
Inne formy pomocy indywidualnej	0	10	32	0	0	42	42

Konsultacje	0	3	80	17	0	100	97
Badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę”	x	2	19	5	0	26	26
Badania przesiewowe wzroku programem „Widzę”	x	0	20	5	0	25	25
Badania przesiewowe mowy programem „Mówię”	x	50	33	0	0	83	83
Inne badania przesiewowe	x	200	0	0	0	200	200
Łącznie	0	511	558	32	0	1101	1084

Źródło: dane z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej

Tabela nr 32. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	dzieci do 3 roku	dzieci w wieku przed-szkolnym	uczniowie szkół podstaw.	ucz. szkół ponadpodst.	młodzież nie ucząca się i niepracująca	Ogółem
Upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	x	1	5	2	0	8
Upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	x	0	3	0	0	3
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	x	3	10	1	0	14
Upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	x	0	2	1	0	3
O potrzebie indywidualnego nauczania	x	0	12	14	0	26
Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	0	13	5	1	0	19
Niedostosowanie społeczne	x	0	0	0	1	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	x	0	3	0	1	4
Autyzm, w tym z zespołem Aspergera	x	24	40	2	0	66
Inne – słabo widzące	0	0	1	0	0	1
Łącznie	0	41	81	21	2	145

Źródło: dane z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej

Tabela nr 33. Wydane opinie w sprawach

Formy pomocy bezpośredniej	dzieci do 3 roku	dzieci w wieku przed-szkolnym	uczniowie szkół podstaw.	ucz. szkół ponadpod.	młodzież nie ucząca się i niepracująca	Ogółem
Wczesnego wspomagania rozwoju	4	19	x	x	x	23
Dostosowania wymagań edukacyjnych	x	x	37	3	x	40
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	x	x	3	4	x	7
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w przedszkolu	0	44	0	0	0	44
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w szkole lub pl. oświat.	x	x	100	0	0	100
Indywidualizowana ścieżka kształcenia	0	0	7	0	0	7
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	x	x	19	12	0	31
Odroczenia obowiązku szkolnego	x	4	x	x	x	4
Łącznie	4	67	166	19	0	256

Źródło: dane z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej

Tabela nr 34. Liczba przyjętych przez poradnię

Liczba przyjętych dzieci	852
Liczba przyjętych rodziców	1682
Liczba przyjętych nauczycieli	173

Źródło: dane z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej

W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Hajnówce przyjęła **2707** osób.

X. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

Zespół Szkół Zawodowych – kontrola doraźna w związku ze złożonym do kuratorium pismem z dnia 30.12.2024 r. zawierającym zastrzeżenia do funkcjonowania Zespołu Szkół Zawodowych w Hajnówce dotyczące niedostatecznego wyposażenia szkoły w sprzęt komputerowy i brakU połączeń sieciowych w niektórych salach lekcyjnych, uniemożliwiających dostęp do dziennika elektronicznego oraz zastrzeżenia dotyczące sposobu przydzielania zastępstw. Wydano następujące zalecenia:

1. podjęcie starań w celu uzupełnienia braków w zakresie wyposażenia szkoły w sprzęt komputerowy oraz połączeń sieciowych i zagwarantowanie dostępu do dziennika elektronicznego w każdej sali, w której prowadzone są zajęcia lekcyjne;
2. przeprowadzenie analizy i usprawnienie procedury zastępstw.

XI. Nakłady finansowe na oświatę w powiecie hajnowskim

Tabela nr 35. Finansowanie oświaty publicznej, niepublicznej, wydatki inwestycyjne

Lp.	Nazwa szkoły		Wykonanie roku 2024	Planowane przez szkoły wydatki na 2025 r. (dzień 30.09.2024 r.)	Wysokość przyznaných środków w budżecie na 2025 r.
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	Budżet Powiatu	3 655 046,52	3 815 285,00	3 711 744,00
		Środki Unijne	-	-	-
		Razem	3 655 046,52	3 815 285,00	3 711 744,00
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	Budżet Powiatu	5 840 386,98	6 321 465,00	5 957 962,00
		Środki Unijne	4 160,94	-	-
		Razem	5 844 547,92	6 321 465,00	5 957 962,00
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Budżet Powiatu	8 405 369,25	9 352 000,00	8 606 600,00
		Środki Unijne	285 051,45	270 000,00	232 638,24
		Razem	8 690 420,70	9 082 000,00	8 839 238,24
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	Budżet Powiatu	5 162 759,95	5 718 855,00	5 150 163,00
		Środki Unijne	192 492,01	-	-
		Razem	5 355 251,96	5 718 855,00	5 150 163,00
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	Budżet Powiatu	1 730 111,00	1 879 347,00	1 786 305,00
		Środki Unijne	-	-	-
		Razem	1 730 111,00	1 879 347,00	1 786 305,00
6.	Dotacje dla szkół niepublicznych i wydatki inwestycyjne	Budżet Powiatu	6 413 430,56	-	2 307 260,07
		Środki Unijne	50 958,25	-	-
		Razem	6 464 388,81*	-	2 307 260,07
RAZEM		Budżet Powiatu	31 207 104,26	27 086 952,00	27 520 034,07
		Środki Unijne	532 662,65	270 000,00	232 638,24
		Razem	31 739 766,91	27 356 952,00	27 752 672,31

*W tym 5 576 465,72 zł – wydatek inwestycyjny na modernizację I LO im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce oraz budowę boiska przy Zespole Szkół Zawodowych w Hajnówce.

Źródło: dane z Wydziału Finansowo-Budżetowe

Tabela nr 36. Struktura wydatków w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Wynagrodzenie wraz z pochodnymi		Remonty i doposażenie	Pozostałe wydatki bieżące
		nauczycieli	administracji i obsługi		
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	2 607 546,19	675 306,54	12 914,29	- ubranie robocze, ekwiwalent za pranie – 1 696,79 zł - materiałówka, umundurowanie – 74 200,25 zł - energia cieplna i elektryczna – 173 303,76 zł - pomoce dydaktyczne – 2 025,73 zł - konserwacja dźwigu (windy) – 4 944,60 zł - badania lekarskie pracowników – 1 260,00 zł - usługi: wywóz odpadów, pocztowe, naprawy, oznakowania ppoż, licencje – 30 298,83 zł - wydatki na dzieci z Ukrainy – 2 843,00 zł - Internet, usługi telefoniczne – 3 383,82 zł - delegacje – 4 052,99 zł - opłaty różne: abonament RTV, ubezpieczenia budynków, składki NSZZ – 6 281,74 zł - odpis na ZFŚS – 176 816,00 zł - szkolenia – 350,00 zł - doksztalcanie nauczycieli – 6 579,00 zł - utrzymanie kompleksu boisk ORLIK – 22 098,13 zł - stypendium im. S. Kossak – 12 000,00 zł ŁĄCZNIE – 522 134,64 zł
2.	II Liceum Ogólnokształcące z DNJB w Hajnówce	4 151 812,78	907 452,02	74 106,62	- odpis na ZFŚS – 242 438,77 zł - opłaty za energię ciepłą, elektryczną i wodę – 319 538,47 zł - zakup środków czystości – 24 242,65 zł - zakup materiałów biurowych, inne bieżące zakupy np. druki ścisłego zarachowania, części zamienne do sprzętu szkolnego, materiały na zajęcia praktyczne itp. – 21 132,23 zł - stypendia dla uczniów – 35 800,00 zł

					- wydatki na delegacje, badania okresowe, wydatki BHP – 17 582,21 zł - ubezpieczenie budynków i mienia – 11 381,53 zł - wywóz odpadów, usługi telefoniczne, usługi pocztowe, serwis programowy, przeglądy techniczne budynków obsługa i konserwacja wężła ciepłego, przeglądy ksero, przeglądy kominów – 62 860,26 zł - doksztalcanie nauczycieli – 12 950,00 zł - wydatki na uczniów z Ukrainy – 40 065,00 zł ŁĄCZNIE – 787 991,12 zł
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	6 101 064,51	1 094 393,84	307 817,93	- odpis na ZFŚS – 440 343,00 zł - opłaty za energię ciepłą, elektryczną i wodę – 334 764,10 zł - zakup środków czystości – 4 954,98 zł - zakup materiałów biurowych, inne bieżące zakupy np. druki ścisłego zarachowania, części zamienne do sprzętu szkolnego, materiały na zajęcia praktyczne itp. – 37 068,63 zł - stypendia dla uczniów – 10 500,00 zł - wydatki na delegacje, badania okresowe, wydatki BHP – 8 182,91 zł - ubezpieczenie budynków i mienia – 14 291,24 zł - wywóz odpadów, usługi telefoniczne, usługi pocztowe, serwis programowy, przeglądy techniczne budynków obsługa i konserwacja wężła ciepłego, przeglądy ksero, przeglądy kominów, wydatki projekt Erasmus – 305 463,22 zł - doksztalcanie nauczycieli – 11 900,00 zł - wydatki na uczniów z Ukrainy – 170 480,00 zł - koszt utrzymania boiska szkolnego – 3 000,00 zł ŁĄCZNIE – 1 340 948,08
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	4 139 603,83	692 983,84	194 368,66	- odpis na ZFŚS – 202 971,70 zł - opłaty za energię ciepłą, elektryczną i wodę – 90 405,55 zł - zakup środków czystości – 8 735,00 zł

					- zakup materiałów biurowych, inne bieżące zakupy np. druki ścisłego zarachowania, części zamienne do sprzętu szkolnego, materiały na zajęcia praktyczne itp. – 11 739,37 zł - wydatki na delegacje, badania okresowe, wydatki BHP – 2 120,71 zł - ubezpieczenie budynków i mienia – 2 598,15 zł - wywóz odpadów, usługi telefoniczne, usługi pocztowe – 2 877,76 zł - serwis programowy, przeglądy techniczne budynków obsługa i konserwacja wężła ciepłego, przeglądy ksero, przeglądy kominów – 28 384,27 zł - dopłata do wyżywienia uczniów szkoły podstawowej – 8 930,00 zł - doksztalcanie nauczycieli – 10 060,00 zł - szkolenie pracowników – 360,00 zł - wydatki na uczniów z Ukrainy – 13 889,14 zł - zakup podręczników – 11 942,44 zł - pozostałe wydatki dot. Programu „Za Życiem” – 4 591,14 zł - Program Czytelnictwo – 3 000,00 zł ŁĄCZNIE – 402 605,23 zł
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	1 395 977,91	233 186,76	17 083,81	- odpis na ZFŚS – 81 867,74 zł - opłaty za energię ciepłą, elektryczną i wodę – 41 818,74 zł - zakup środków czystości – 1 287,02 zł - zakup materiałów biurowych, inne bieżące zakupy np. druki ścisłego zarachowania, części zamienne do sprzętu szkolnego, materiały na zajęcia praktyczne itp. – 11 396,75 zł, w tym arkusze – 7 794,90 zł - wydatki na delegacje, badania okresowe, wydatki BHP – 3 021,25 zł - ubezpieczenie budynków i mienia – 379,00 zł - wywóz odpadów, usługi telefoniczne, usługi pocztowe, serwis programowy, przeglądy techniczne

					budynków obsługa i konserwacja węzła ciepłego, przeglądy ksero, przeglądy kominów – 33 169,45 zł - doksztalcanie nauczycieli – 3 327,24 zł - wydatki na uczniów z Ukrainy – 5 293,00 zł ŁĄCZNIE – 181 560,19 zł
RAZEM		18 396 005,22	3 603 323,00	604 419,51	3 237 111,06

Źródło: dane ze szkół i placówek

Tabela nr 37. Inwestycje, remonty, zakup doposażenia, pomocy dydaktycznych, książek i ich koszt w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Opis/koszt
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	1. Doposażenie – 6 769,00 zł 2. Zamurowywanie okien w szatni – 6 145,29 zł Łącznie: 12 914,29 zł
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	1. Naprawa orynnowania na budynku szkoły – 3 700 zł 2. Montaż wykładzin w dwóch klasopracowniach – 32 193,47 zł 3. Remonty: malowanie sal, odnawianie ławek – 14 948,93 zł 4. Doposażenie na kwotę 23 264,22 zł, w tym: - zakup książek, programów komputerowych – 4 914,23 zł - zakup 2 komputerów – 6 900,00 zł - zakup tablicy interaktywnej – 9 200,00 zł - zakup drukarki – 2 249,99 zł Łącznie: 74 106,62 zł
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	1. Projekty funkcjonalno-użytkowe dla budynków szkoły (PFU) – 120.000,00 zł 2. Wykonanie audytów energetycznych, audytów oświetleniowych dla budynków CKZ1, CKZ2 i budynku głównego szkoły – 52.890,00 zł 3. Dotychczasowe koszty dotyczące rozbiórki budynku internatu – 26 756,57 zł (planowany koszt – 164 760,00 zł) 4. Remont sal lekcyjnych (wymiana podłogi) – 40 067,32 zł 5. Cyklinowanie podłogi na korytarzu – 11 915,85 zł 6. Rozbudowa monitoringu – 5 399,00 zł 7. Wymiana lamp w salach lekcyjnych – 3 800,00 zł 8. Zakup książek i materiałów dydaktycznych – 959,00 zł 9. Sprzęt do siłowni – 7 001,50 zł 10. Osuszacze do rąk do łazienek – 2 211,42 zł 11. Ławki, krzesła, monitory interaktywne, drukarki, tablice – 36 817,27 zł Łącznie: 307 817,93zł
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	1. Deska, rzep – 175,00 zł 2. Aparaty do masażu – 299,00 zł 3. Zeszyt ćwiczeń 132,70 zł 4. Sorter – 335,93 zł 5. Zestaw do pisanie – 189,99 zł 6. Gry – 306,16 zł 7. Pojemniki – 175,00 zł 8. Papier 258,00 zł 9. Remont schodów wejściowych do budynku – 19 926,00 zł 10. Remont sieci ciepłowniczej- 150 600,00 zł 11. Sofa 2 szt. – 2250,00 zł

		12. Komputer – 4249,00 zł 13. Drukarka – 1879,00 zł 14. Szafa – 998,00 zł 15. Tablet – 2 509,86 zł 16. Urządzenie wielofunkcyjne – 10 085,00 zł Łącznie – 192 496,86 zł
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	1. Drukarki 2 szt. – 3 260,00 zł 2. Monitory 3 szt. – 1 740,00 zł 3. Słuchawki Bluetooth IBL-nauszne – 249,99 zł 4. Bateria diagnozy funkcji poznawczych i umiejętności szkolnych – test – 2 800,00 zł 5. Test słów i liczb – 711,86zł 6. Telefon – 299,00 zł 7. Lodówka – 898,95 zł 8. Krzesła biurowe – 1 138,21 zł 9. Fotele obrotowe 3 szt. – 1 090,00 zł 10. Zabudowa, oświetlenie i montaż drzwi wewnętrznych – 1 968.00 zł 11. Zakup paneli i montaż – 2 927,80 zł Łącznie 17 083,81 zł

Źródło: dane ze szkół i placówek

Tabela nr 38. Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń

Lp.	Nazwa szkoły	Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	2 700,00 zł
2.	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	12 550,36 zł
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	6 781,98 zł
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Hajnówce	-
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	-
RAZEM		22 032,34 zł

Źródło: dane własne

XII. Zadania zrealizowane ze środków zewnętrznych

Tabela nr 39. Projekty realizowane ze środków zewnętrznych

Lp.	Nazwa szkoły	Tytuł projektu (wartość projektu)	Program	Cel
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Hajnówce	Finansowe Wsparcie Oddziału Przygotowania Wojskowego (43 500 zł)	Dotacja MON	Wypożyczenie uczniów klas OPW w pakiet szkoleniowy oraz pakiet ubiorczy
2.	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	ERASMUS – 272 638,24 zł	Krótkoterminowa mobilność edukacyjna w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego.	Zagraniczne staże zawodowe uczniów i nauczycieli w Hiszpanii
3.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (88 965,39 zł)	Program „Za Życiem” – MEiN	Objęcie dzieci wraz z rodzinami terapią indywidualną lub grupową z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi (zajęcia logopedyczne, psychologiczne, pedagogiczne, rehabilitacyjne, integracji sensorycznej). Udzielanie porad i instruktażu dla rodziców.
		Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (3 000,00 zł)	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Poprawa stanu czytelnictwa, zakup nowości wydawniczych do placówki.
		KFS	KFS Krajowy Fundusz Szkoleniowy	Szkolenie nauczycieli

Źródło: dane ze szkół

W budynku Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Hajnówce został przeprowadzony kompleksowy remont dachu i zadaszenie tarasu – dokumentacja znajduje się u administratora budynku – Powiatowy Urząd Pracy w Hajnówce.

XIII. Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany: od szkoły specjalnej, po szkoły ponadpodstawowe oraz jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

W przedstawionym opracowaniu omówione zostały ustawowe zadania samorządu wynikające ze sprawowania funkcji organu prowadzącego oraz istotne dla funkcjonowania oświaty zadania realizowane bezpośrednio przez placówki oświatowe. Dokonano analizy wyników egzaminu maturalnego oraz wyników egzaminów zawodowych, przedstawiono dane finansowe.

Na koniec należy podkreślić, iż rozwój oświaty w szczególności w zakresie inwestycji i remontów poprawiających infrastrukturę budynków oświatowych oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom stanowi priorytet dla władz samorządowych powiatu hajnowskiego, które zdają sobie sprawę, iż inwestowanie w oświatę to kapitał, który powinien zaprocentować w przyszłości dla dobra mieszkańców powiatu hajnowskiego.

Nina Łukasik

Naczelnik

Wydziału Spraw Społecznych